

**LIVELLI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
**CLASSE PRIMA**

	Livelli			
profilo	INIZIALE	BASILARE	INTERMEDIA	AVANZATO
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprende brevi frasi orali, precedentemente imparate, relative ad ambiti familiari.</li> <li>. Utilizza oralmente parole e frasi standard memorizzate, relative a contesti familiari.</li> <li>. Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, e le traduce.</li> <li>. Copia parole e frasi relative a contesti di esperienza.</li> <li>. Svolge semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprende brevi messaggi orali elementari relativi ad un contesto familiare, espressi lentamente e ripetuti più volte.</li> <li>. Comprende frasi scritte ed espressioni note, relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona, famiglia, casa e scuola).</li> <li>. Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare informazioni elementari.</li> <li>. Scrive brevi frasi utilizzando termini noti.</li> <li>. Si dimostra curioso nei confronti di elementi culturali del paese di cui studia la lingua</li> <li>. Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprende i punti essenziali di un breve messaggio orale, espresso in modo chiaro e su argomenti familiari.</li> <li>. Coglie il significato generale e alcune informazioni specifiche di un semplice testo scritto su argomenti a carattere personale/familiare.</li> <li>. Comunica, oralmente o per iscritto, informazioni di routine, utilizzando parole o brevi frasi memorizzate.</li> <li>. Interagisce nel gioco e in semplici situazioni di roleplay, comunicando in modo comprensibile (anche con espressioni e frasi memorizzate) e scambiando informazioni semplici e di routine.</li> <li>. Individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti fra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> <li>. Collabora fattivamente con i compagni nei lavori a coppie e di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprende una breve comunicazione orale che riprende schemi linguistici e vocaboli noti.</li> <li>. Individua le informazioni che gli servono in brevi testi di uso quotidiano e/o istruzioni. Coglie il significato globale di testi su argomenti familiari.</li> <li>. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>. Interagisce in modo efficace con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, in contesti familiari.</li> <li>. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> <li>. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> <li>. Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul>

Livelli				
profilo	INIZIALE	BASILARE	INTERMEDIA	AVANZATO
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	<p>. Comprende frasi orali relative ad un contesto familiare, espresse lentamente e ripetute più volte.</p> <p>. Comprende frasi scritte ed espressioni note, relative ad ambiti di immediata rilevanza</p> <p>. Utilizza semplici frasi standard per chiedere e dare informazioni elementari.</p> <p>Scrive brevi frasi utilizzando termini noti</p> <p>. Si dimostra curioso nei confronti di elementi culturali del paese di cui studia la lingua</p> <p>. Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo.</p>	<p>. Comprende i punti essenziali di un breve messaggio orale, espresso in modo chiaro e su argomenti familiari.</p> <p>Coglie alcune informazioni di un semplice testo scritto su argomenti a carattere personale/familiare.</p> <p>Comunica, oralmente o per iscritto, informazioni di routine, utilizzando frasi memorizzate</p> <p>. Si dimostra curioso nei confronti di alcuni elementi culturali del paese di cui studia la lingua</p> <p>. Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo.</p>	<p>. Comprende una breve comunicazione orale che riprende schemi linguistici e vocaboli noti.</p> <p>. Legge e individua le informazioni che gli servono in brevi testi di uso quotidiano di vario tipo. Coglie il significato globale di testi relativamente lunghi su argomenti familiari.</p> <p>Descrive e presenta, oralmente o per iscritto, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, esperienze personali.</p> <p>. Interagisce in modo comprensibile con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, in contesti familiari.</p> <p>. Rileva analogie e differenze fra lingue e culture diverse.</p> <p>. E' propositivo nel gruppo e sa pianificare le fasi del lavoro.</p> <p>. Riconosce le difficoltà e i progressi che si incontrano nell'apprendimento delle lingue straniere.</p>	<p>Comprende i punti essenziali di testi/conversazioni in lingua standard su argomenti familiari.</p> <p>Legge semplici testi, anche di varia natura, con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>. Descrive oralmente o per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>. Interagisce con un compagno in modo efficace , utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>. Scrive semplici comunicazioni relative alle sue esperienze (mail, descrizioni, semplici narrazioni, istruzioni).</p> <p>. Confronta modelli di civiltà e cultura diversi in modo costruttivo.</p> <p>. Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>. Acquisisce maggior consapevolezza del proprio metodo di lavoro e mette in atto le strategie necessarie per migliorarlo.</p>



**LIVELLI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
**CLASSE TERZA**

Livelli				
profilo	INIZIALE	BASILARE	INTERMEDIA	AVANZATO
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi messaggi elementari, relativi ad un contesto familiare, espressi lentamente e ripetuti più volte</li> <li>Identifica semplici frasi scritte, purchè su argomenti familiari, e le traduce.</li> <li>Si esprime , utilizzando termini noti e con frasi brevissime, per chiedere e dare informazioni elementari.</li> <li>Scrive brevi frasi utilizzando termini noti.</li> <li>Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende alcuni dei punti essenziali di brevi conversazioni o messaggi , espressi in modo chiaro e su argomenti familiari.</li> <li>Coglie il significato generale di un semplice testo scritto su argomenti familiari e alcune informazioni di brevi testi informativi, purchè esplicite.</li> <li>Descrive oralmente e per iscritto semplici aspetti del suo vissuto e comunica bisogni immediati in modo comprensibile.</li> <li>Interagisce con i compagni in scambi di informazioni, anche con frasi memorizzate.</li> <li>Individua alcuni elementi culturali e si dimostra disponibile ad affrontarli.</li> <li>Collabora nel lavoro di gruppo e in tutte le attività di interazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende i punti essenziali di conversazioni o messaggi orali che riprendono schemi linguistici e vocaboli noti.</li> <li>Coglie il significato globale di semplici testi scritti su argomenti familiari o di studio e individua i dati che gli servono in brevi testi informativi.</li> <li>Parla e scrive su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e su semplici argomenti di studio in modo sufficientemente chiaro.</li> <li>Interagisce, con uno o più interlocutori , in contesti familiari, con sufficiente efficacia comunicativa.</li> <li>Rileva analogie e differenze fra lingue e culture diverse, per le quali dimostra un atteggiamento aperto e curioso.</li> <li>Riconosce le difficoltà e i progressi nel suo percorso di apprendimento delle lingue straniere .</li> <li>E' propositivo nel gruppo e sa pianificare le fasi del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende agevolmente i punti essenziali di conversazioni o messaggi orali, in lingua standard, su argomenti familiari.</li> <li>Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</li> <li>Legge semplici testi, anche di diversa natura e lunghezza, con diverse strategie adeguate allo scopo.</li> <li>Sa esporre su avvenimenti, esperienze personali, argomenti di studio in modo chiaro.</li> <li>Interagisce, in modo efficace, con uno o più interlocutori, in contesti familiari, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> <li>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</li> <li>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.</li> <li>Confronta modelli di civiltà e cultura diversi in modo costruttivo.</li> <li>Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</li> <li>Acquisisce maggior consapevolezza del proprio metodo di lavoro e mette in atto strategie necessarie per migliorarlo.</li> <li>Autovaluta le competenze acquisite.</li> </ul>